

Приказ

13.04.2023

№ 117/1

«Об утверждении локальных нормативных актов учреждения»

В соответствии с частью 1 статьи 28, частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 13.04.2023 следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке приёма на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Положение о режиме и формах занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Положение о приёмной и апелляционной комиссиях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;
- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;

- Положение о комиссии по профессиональной этике муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;

- Положение об обработке и защите персональных данных муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;

- Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Малахит» Асбестовского городского округа;

- Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Малахит» Асбестовского городского округа.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О. В. Одегова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
СШ «Малахит» АГО

Р.А. Баллет
«13» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СШ «Малахит» АГО

О.В. Одегова
2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивная школа «Малахит» Асбестовского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Малахит» Асбестовского городского округа (далее – Положение, Спортивная школа) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- иных нормативных правовых актов;
- Устава Учреждения.

1.2. Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении деятельности, направленной на воспитание подрастающего поколения, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем работникам, работающим с детьми, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого тренера-преподавателя Спортивной школы. Это инструмент, призванный помочь тренерам-преподавателям и другим педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в области физической культуры и спорта.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Спортивной школе;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности тренеров-преподавателей и их профессионального поведения для достойного

осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения тренеров-преподавателей и других педагогических работников Спортивной школы;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях тренеров-преподавателей и других педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности тренера-преподавателя, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерско-педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом каждого тренера-преподавателя Спортивной школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому тренеру-преподавателю следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник правоотношений вправе ожидать от тренера-преподавателя Спортивной школы поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Тренер-преподаватель, осуществляющий деятельность по подготовке обучающихся или поступающий на работу в Спортивную школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от этой деятельности в Спортивной школе.

2. Обязательства тренеров-преподавателей перед профессиональной деятельностью

2.1. Тренеры-преподаватели при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности тренеры-преподаватели должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Тренеры-преподаватели, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Спортивной школы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Спортивной школы в целом, так и каждого тренера-преподавателя;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Спортивной школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере физической культуры и спорта;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через физическую культуру и спорт;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма тренеров-преподавателей является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером-преподавателем своих должностных обязанностей;
- конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации тренерам-преподавателям или авторитету Спортивной школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Спортивной школы или проведения необоснованных сравнений с другими спортивными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Тренерам-преподавателям необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности

информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебно-тренировочных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между тренерами-преподавателями, приоритетным является учет интересов Спортивной школы в целом.

2.9. Если тренер-преподаватель не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию Спортивной школы по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства тренеров-преподавателей перед обучающимися

3.1. Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- требования платы за учебно-тренировочный процесс;
- проведения на учебно-тренировочных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории Спортивной школы.

4. Обязательства тренеров-преподавателей перед законными представителями обучающихся

4.1. Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- помнить, что большинство обратившихся законных представителей обучающихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. Оттого, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о тренерах-преподавателях и работе Спортивной школы в целом;
- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся тренеры-преподаватели не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Тренеры-преподаватели должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в спортивной подготовке их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения, со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства тренеров-преподавателей перед коллегами

5.1. Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других тренеров-преподавателей или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства тренеров-преподавателей перед администрацией Спортивной школы

6.1. Тренеры-преподаватели выполняют разумные указания администрации Спортивной школы и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией Спортивной школы тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации Спортивной школы перед тренерами-преподавателями

7.1. Быть для других тренеров-преподавателей образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Спортивной школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого тренера-преподавателя.

7.3. Ограждать тренеров-преподавателей от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся.

7.4. Представителям администрации Спортивной школы следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать тренерам-преподавателям словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Спортивной школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий тренеров-преподавателей;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации Спортивной школы не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки тренеров-преподавателей, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций

приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители тренерско-педагогического состава.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Спортивной школы, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение тренером-преподавателем своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.